



# Jaarverslag MR

## 2015-2016

## **Voorwoord**

Als MR kijken we terug op een schooljaar waarin de MR veel werk heeft verzet samen met directie, leerkrachten en ouders. Zo zijn we trots op de voortgang in het nieuwbouwproces, het afronden van het toezicht van de inspectie, de nieuwe SEL-methode en de drukbezochte ouderavond in maart 2016.

In dit verslag laten we het team en de ouders/verzorgers van de leerlingen van Het Volle Leven weten wat er zoal besproken en gedaan is in de MR in het schooljaar 2015-2016.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Esther Verheijen  
Voorzitter MR

Jikke Slijkhuis  
Secretaris

## **Wat is de MR?**

Elke basisschool is volgens de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht een Medezeggenschapsraad - MR - te hebben die bestaat uit personeelsleden van de school en ouders. De MR heeft de taak om beleidsvoorstellen op het gebied van onderwijs, personeel en organisatie te toetsen voordat deze binnen de school uitgevoerd worden. Hierbij heeft de MR advies- en instemmingsrecht, deze zaken zijn wettelijk vastgelegd, en hiertoe heeft de MR ongeveer 1 keer per 6 weken overleg met de directie. De MR kan ongevraagd haar mening geven en heeft het recht om vragen te stellen. Onze MR richt zich met name op beleidszaken in en rondom de school en stelt het belang van het kind centraal.

### **Wat doet de MR?**

De MR vertegenwoordigt het personeel, de ouders en de kinderen van onze school. Onze MR werkt volgens een jaargenda met onderwerpen die aansluiten bij het werkplan van de directie, zoals onderwijsinhoudelijke zaken, financiële kwesties en personeelsbeleid. De MR volgt de ontwikkelingen op school, stelt zich op de hoogte van de plannen vanuit gemeente en overheid en bespreekt beleidszaken, besluiten en plannen met de directie.

Onze MR neemt het initiatief om vragen te stellen en zo nodig derden (deskundigen) in te schakelen om duidelijkheid en/of opheldering te verkrijgen, met als doel zo goed mogelijk invulling en uitvoering te geven aan haar taak.

### **Het belang van de MR**

De MR kan een brug vormen tussen directie en personeel/ouders. Bij belangrijke ontwikkelingen in en rondom de school kan de MR een klankbord zijn voor de directie en kan de MR een standpunt innemen en daarover adviseren of instemmen. De MR kan veranderprocessen op school ondersteunen, mede door draagvlak te creëren.

Onze MR levert een bijdrage aan een hechte samenwerking tussen directie, personeel en ouders. Daarnaast werkt de MR mee aan het optimaliseren van het klimaat op school in het belang van de kinderen en het team.

### **Visie**

De MR is van mening dat het creëren van de veilige, fijne school voor onze kinderen voor nu en voor in de toekomst een gezamenlijk doel is dat bereikt wordt door de inzet van en samenwerking tussen de leden van de MR, directie, leerkrachten en ouders.

De wens om samen te werken aan een fijne en veilige school voor onze kinderen, is sterk vertegenwoordigd in de MR van OBS Het Volle Leven.

### **Missie**

De MR heeft er dan ook haar missie van gemaakt om naast de directie te staan en als een gelijkwaardige gesprekspartner allerlei beleidsplannen te bespreken, te toetsen en actief mee te denken. Hierbij wil de MR zoveel mogelijk gebruikmaken van de input, inzet en deskundigheid van de ouders. Immers, een goede school creëren wij met zijn allen!

## Samenstelling van de MR

De MR bestaat uit tien leden: vijf ouders en vijf teamleden. In dit schooljaar bestond de MR uit de volgende leden:

Esther Verheijen	Voorzitter	Ouder van Kai (3b), Raf (1/2b) en Julie (peuters)
Jikke Slijkhuis	Secretaris	Leerkracht 4b
Yvonne van Haren		Leerkracht gr 1/2
Mirjam van Leeuwen		Leerkracht groep 1/2
Martine de Bruijne		Leerkracht gr 6
Sasja van Warmerdam		Ouder Sofie (6a) en Lisa (4b)
Jan Peter Legtenberg		Ouder van Sarah (VO), Lieve (7/8) en Charlie (5b)
Sanna-Mari Kuisman		Ouder van Benjamin (1/2d) en Emma-Elise
Ingenoor Kwak		Ouder van Philippine (6b)

Er was een plek voor de leerkrachten vacant. Deze is helaas niet opgevuld.

### Werkwijze

De MR komt zeven a acht keer per jaar samen. De vergadering bestaat uit twee delen.

Het eerste deel is de zogenaamde "Overlegvergadering" waarbij de directeur als vertegenwoordiger van de directie aanwezig is. Hij legt ons zaken voor en deelt ons directiemededelingen mee.

Het tweede deel is de zogenaamde "MR vergadering" en is alleen voor de MR leden. Hier worden inhoudelijke stukken besproken en kan de MR een standpunt innemen. De voorzitter en de directeur stellen een week voorafgaand aan de vergadering de agenda op waarbij de jaaragenda van de MR als leidraad fungeert.

Er hebben zeven MR vergaderingen plaatsgevonden in het schooljaar 2015-2016.

Maandag 7 september 2015

Maandag 12 oktober 2015

Maandag 7 december 2015

Maandag 25 januari 2016

Maandag 7 maart 2016

Ouderavond georganiseerd door de MR: dinsdag 22 maart 2016

Maandag 18 april 2016

Maandag 13 juni 2016

## **Belangrijkste onderwerpen 2015-2016**

### **Protocollen**

De volgende protocollen zijn getoetst door de MR nadat het door directie en team is geschreven en besproken. Veelal leverde de MR nog een belangrijke bijdrage n.a.v. tips van ouders en/of leerkrachten. Door het hebben van protocollen zijn de processen goed in beeld gebracht en weet iedereen hoe te handelen.

Besproken en vastgesteld zijn de volgende protocollen:

- Overlijden van een ouder
- Beleid overgang groep 3 t/m 8
- Luizen
- Beleidsplan ICT

### **Plusklas**

Dit onderwerp is elke MR-vergadering besproken. Martine gaf een update over de organisatie en de start van de plusklas.

### **Sociaal-Emotioneel Leren**

In dit schooljaar is onderzocht met welke methode HVL wil gaan werken. De MR is hierover geïnformeerd en kon meepraten. In de stuurgroep SEL zit ook een ouder.

### **Overblijfregeling**

De overblijf wordt regelmatig besproken tijdens de MR-bijeenkomsten. De MR is ook meegenomen in het besluit om voor het komende schooljaar ook ouders in te zetten voor de groepen 5 en 6. Dit geeft leerkrachten de gelegenheid om te pauzeren.

### **Begroting**

Elk jaar legt directie de begroting voor aan de MR. De MR krijgt toelichting en kan vragen stellen.

### **Nieuwbouw en keuze tijdelijke locatie**

Vanuit de MR zijn Jikke en Martine de MR leden die in de nieuwbouwcommissie zitten. Zij zitten om tafel met directie, projectleider en architect. Jikke en Martine praten de MR bij en kunnen vragen stellen en beantwoorden over het proces.

De tijdelijke locaties zijn besproken in de MR. De MR heeft invloed gehad op de keuze welke groepen op welke locaties zouden gaan leskrijgen. De MR heeft uitgezocht wat de meest handige locatie zou zijn voor ouders en kinderen. Besloten is daarna dat de groepen 3 t/m 6 in de Gaffelstraat kwamen en de groepen 7 en 8 op het WBP.

### **Margedagen**

De MR is door directie geïnformeerd over de margedagen. Behalve informeren mocht de MR ook meedenken over welke dagen handig zijn voor de ouders. In samenspraak zijn toen de margedagen voor het komend schooljaar vastgesteld.

### **Inspectiebezoek november 2015 en maart 2016**

Directie heeft de MR steeds bijgepraat over de stand van zaken van het toezicht van de inspectie. De MR kon daarnaast tijdens de vergaderingen en tijdens andere momenten de nodige vragen stellen. De MR is ook in de gelegenheid geweest om een reactie te geven in een artikel gepubliceerd in het AD over de resultaten van de school. Dit artikel verscheen in het najaar van 2015.

### **Formatie: combinatiegroep door naar groep 8?**

De MR heeft mee kunnen praten hoe de combinatiegroep en de grote groep 7 samen te voegen voor het komende schooljaar. Uiteindelijk is besloten twee kleinere groepen 8 te formeren.

### **Formatie algemeen**

De MR is geïnformeerd over de formatie voor het nieuwe schooljaar.

### **Afscheid Piet Rijskamp**

De MR heeft een cadeau overhandigt aan Piet Rijskamp.

### **Overleg met AOB**

De PMR heeft geregeld dat er een persoon van het AOB in april 2016 op school is geweest om het team en directie te informeren over de nieuwe normjaartaak.

### **Normjaartaak**

De PMR heeft overlegt met directie over de schooltaken. Passen de schooltaken qua aantal uren goed zoals nu beschreven in de normjaartaak? De PMR heeft onderhandelt en was tevreden over de uitkomst (zo is het voor- en nawerk opgehoogd naar 40 procent). In het nieuwe schooljaar zal er een evaluatie zijn.

### **Overleg met GMR**

Frits Verkerk (vader van Elly en Tak-Yan) heeft ons geïnformeerd over zijn werk als GMR-lid.

### **NPD (New Pedagogies For Deep Learning)**

Richard heeft de MR bijgepraat over de koers van HVL. In het nieuwe schooljaar wordt dit verder uitgewerkt.

### **Stichting Vrienden van Het Volle Leven**

De MR heeft contact gelegd met de ouders die de stichting willen gaan oprichten om geld in te zamelen voor het nieuwe schoolplein.

### **MR '15/'16 naar '16/'17**

Aan het eind van het schooljaar hebben Sasja en Ingenoor aangegeven te stoppen met hun werkzaamheden voor de MR. Het nieuwe schooljaar zullen we gaan vergaderen met vier leerkrachten en vier ouders. Via een oproep in de Nieuwsflits meldt Stijn de Roos zich aan (ouder van Evan (gr 1/2) en Merlijn (gr 4)). Hij komt in het nieuwe schooljaar tijdens de eerst vergadering kennismaken.

### **Ouderpanel (Enquête)**

De volgende zaken zijn via het ouderpanel getoetst:

1. Informatieavond, start van het schooljaar
2. Sociaal-Emotioneel Leren
3. Feedback MR ouderavond

## **Ouderavond 22 maart 2015**

Ouders konden zich inschrijven voor de volgende workshops:

- Kleuteronderwijs (Mirjam en Jolanda)
- Wereld in Getallen (Danielle en Angelique)
- Plusklas / Verrijking (Martine en Jikke)
- Schoolpleininrichting (Esther Vlasveld)
- Social media / pesten (Klaartje Schungel)

Er zijn veel positieve reacties binnengekomen. De leerkrachten van de workshops waren ook tevreden.