



Jaarverslag MR

2014-2015

Voorwoord

Als MR kijken we terug op een bewogen schooljaar waarin de MR veel werk heeft verzet samen met directie, leerkrachten en ouders. Zo zijn we trots op de drukbezochte ouderavond in april 2015.

In dit verslag laten we het team en de ouders/verzorgers van de leerlingen van Het Volle Leven weten wat er zoal besproken en gedaan is in de MR.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Esther Verheijen
Voorzitter MR

Jikke Slijkhuis
Secretaris

Wat is de MR?

Elke basisschool is volgens de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht een Medezeggenschapsraad - MR - te hebben die bestaat uit personeelsleden van de school en ouders. De MR heeft de taak om beleidsvoorstellen op het gebied van onderwijs, personeel en organisatie te toetsen voordat deze binnen de school uitgevoerd worden. Hierbij heeft de MR advies- en instemmingsrecht, deze zaken zijn wettelijk vastgelegd, en hiertoe heeft de MR ongeveer 1 keer per 6 weken overleg met de directie. De MR kan ongevraagd haar mening geven en heeft het recht om vragen te stellen. Onze MR richt zich met name op beleidszaken in en rondom de school en stelt het belang van het kind centraal.

Wat doet de MR?

De MR vertegenwoordigt het personeel, de ouders en de kinderen van onze school. Onze MR werkt volgens een jaargenda met onderwerpen die aansluiten bij het werkplan van de directie, zoals onderwijsinhoudelijke zaken, financiële kwesties en personeelsbeleid. De MR volgt de ontwikkelingen op school, stelt zich op de hoogte van de plannen vanuit gemeente en overheid en bespreekt beleidszaken, besluiten en plannen met de directie.

Onze MR neemt het initiatief om vragen te stellen en zo nodig derden (deskundigen) in te schakelen om duidelijkheid en/of opheldering te verkrijgen, met als doel zo goed mogelijk invulling en uitvoering te geven aan haar taak.

Het belang van de MR

De MR kan een brug vormen tussen directie en personeel/ouders. Bij belangrijke ontwikkelingen in en rondom de school kan de MR een klankbord zijn voor de directie en kan de MR een standpunt innemen en daarover adviseren of instemmen. De MR kan veranderprocessen op school ondersteunen, mede door draagvlak te creëren.

Onze MR levert een bijdrage aan een hechte samenwerking tussen directie, personeel en ouders. Daarnaast werkt de MR mee aan het optimaliseren van het klimaat op school in het belang van de kinderen en het team.

Visie

De MR is van mening dat het creëren van de veilige, fijne school voor onze kinderen voor nu en voor in de toekomst een gezamenlijk doel is dat bereikt wordt door de inzet van en samenwerking tussen de leden van de MR, directie, leerkrachten en ouders.

De wens om samen te werken aan een fijne en veilige school voor onze kinderen, is sterk vertegenwoordigd in de MR van OBS Het Volle Leven.

Missie

De MR heeft er dan ook haar missie van gemaakt om naast de directie te staan en als een gelijkwaardige gesprekspartner allerlei beleidsplannen te bespreken, te toetsen en actief mee te denken. Hierbij wil de MR zoveel mogelijk gebruikmaken van de input, inzet en deskundigheid van de ouders. Immers, een goede school creëren wij met zijn allen!

Samenstelling van de MR

De MR bestaat uit tien leden: vijf ouders en vijf teamleden. In dit schooljaar bestond de MR uit de volgende leden:

Esther Verheijen	Voorzitter	Ouder van Kai (1/2b), Raf en Julie
Jikke Slijkhuis	Secretaris	Leerkracht groep 6/7
Yvonne van Haren		Leerkracht groep 1/2
Ilse van der Steen		Leerkracht groep 8
Otto Bronk	Penningmeester	Leerkracht groep 5, tot mei 2015 i.v.m. pensionering
Martine de Bruijne		Leerkracht groep 5
Sasja van Warmerdam		Ouder Sofie (5a) en Lisa (3b)
Jan Peter Legtenberg		Ouder van Sarah (VO), Lieve (6/7) en Charlie (4)
Sanna-Mari Kuisma		Ouder van Benjamin (1/2d) en Emma-Elise
Ingenoor Kwak		Ouder van Philippine (5b)
Mirjam van Leeuwen	Vanaf mei 2015 (i.p.v. Otto Bronk)	Leerkracht groep 1/2

Werkwijze

De MR komt acht keer per jaar samen. De vergadering bestaat uit twee delen.

Het eerste deel is de zogenaamde "Overlegvergadering" waarbij de directeur als vertegenwoordiger van de directie aanwezig is. Hij legt ons zaken voor en deelt ons directiemededelingen mee.

Het tweede deel is de zogenaamde "MR vergadering" en is alleen voor de MR leden. Hier worden inhoudelijke stukken besproken en kan de MR een standpunt innemen. De voorzitter en de directeur stellen een week voorafgaand aan de vergadering de agenda op waarbij de jaaragenda van de MR als leidraad fungeert.

Er hebben acht MR vergaderingen plaatsgevonden in het schooljaar 2014-2015.

Maandag 8 september 2014

Maandag 27 oktober 2014

Maandag 8 december 2014

Maandag 26 januari 2015

Maandag 2 maart 2015

Maandag 13 april 2015

Ouderavond georganiseerd door de MR: dinsdagavond 28 april 2015

Maandag 18 mei 2015

Maandag 29 juni 2015

Belangrijkste onderwerpen 2014-2015

Klassenouderprofiel

In overleg met de MR is het profiel voor de klassenouder vastgesteld. Aan het begin van elk schooljaar vraagt de nieuwe leerkracht tijdens de ouderavond in de klas welke ouders dat schooljaar deze taak op zich willen nemen.

Protocollen

De volgende protocollen zijn getoetst door de MR nadat het door directie en team is geschreven en besproken. Veelal leverde de MR nog een bijdrage n.a.v. tips van ouders en/of leerkrachten. Door het hebben van protocollen zijn de processen goed in beeld gebracht en weet iedereen hoe te handelen.

Besproken en vastgesteld zijn de volgende protocollen:

- Verplaatsen van kinderen (naar gymles, excursie etc.)
- Leeftijdsgrens/doorstroming groep 2 naar 3
- Overlijden van een ouder
- Schooladvies groep 7 en 8 (VO-advies)
- Kindermishandeling en huiselijk geweld

Overblijfgeregeling

De overblijf is een onderwerp dat vaker terug komt op de agenda. We bespreken de regeling voor zowel de onder- als middenbouw.

Begroting

Elk jaar legt directie de begroting voor aan de MR. De MR krijgt toelichting en kan vragen stellen.

Nieuwbouw

Vanuit de MR zijn Jikke en Martine de MR leden die in de nieuwbouwcommissie zitten. Zij zitten om tafel met directie, projectleider en architect. Jikke en Martine praten de MR bij en kunnen vragen stellen en beantwoorden over het proces. De MR is betrokken geweest bij de architecten selectie in augustus 2014.

Schoolplan

Er is door directie dit schooljaar een nieuw schoolplan geschreven, deze is in het voorjaar gepresenteerd aan ouders. De MR heeft dit plan vooraf gelezen en een bijdrage geleverd door opmerkingen te geven.

Margedagen

De MR is door directie geïnformeerd over de margedagen. Behalve informeren mocht de MR ook meedenken over welke dagen handig zijn voor de ouders. In samenspraak zijn de margedagen voor het komend schooljaar vastgesteld.

Formatie

De MR stemt in met de formatie van het komende schooljaar.

CAO verandering voor leerkrachten; de 40-urige werkweek (ipv 42,5 uur)

De nieuwe cao is vrij lastig in te passen op alle basisscholen. Gelukkig staat de directie vrij om met het team afspraken te maken waardoor er toch niet veel veranderd hoeft te worden. De teamgeleding is hier blij mee. Zowel directie als team zien in dat de nieuwe cao niet werkbaar is

(voorbeeld: pauzetijden lastig in te roosteren bij de onderbouw, leerkrachten komen al geregeld terug in vakanties en maken al teveel uren etc.)

Inspectiebezoek april en juni

Directie heeft ons geïnformeerd over de inspectiebezoeken in april en juni. Daarnaast heeft de MR een bijdrage geleverd door in gesprek te gaan met inspectie tijdens het pilotbezoek. Dit gesprek verliep positief. Het verdere onderzoek van de inspectie kwam daarom voor de MR ook onverwacht. Directie heeft de MR steeds bijgepraat over de stand van zaken. De MR kon daarnaast tijdens de vergaderingen en tijdens andere momenten de nodige vragen stellen. Diverse ouders hebben zich bij de MR gemeld met vragen, deze konden we naar tevredenheid beantwoorden.

Start zevende kleutergroep

Het aantal leerlingen van Het Volle Leven groeit. Daarom is besloten met ingang van het schooljaar 2015-2016 een zevende kleutergroep te starten. De MR is hiervan op de hoogte gebracht en denkt mee over oplossingen om alle aangemelde leerlingen te kunnen plaatsen.

Ouderpanel (Enquête)

De volgende zaken zijn via het ouderpanel getoetst:

1. Informatieavond, start van het schooljaar
2. Groepsmail vanuit de leerkracht
3. MR workshopouderavond

Ouderavond 28 april 2015

We startten deze avond met een plenair gedeelte waarin Richard de nieuwbouwplannen heeft toegelicht. Vervolgens konden ouders kiezen uit zes workshops.

- Gymnastiek: les met de iPad door Jan en Linde
- Technisch Lezen, methode Estafette: dimmen in niveaus door Jikke en Marcel
- Toetsen: door Suzanne, Ilse, Carla
- Les Engels: digibord en methode door Nelleke en Martine
- Les Kleuterplein door Jolanda, Yvonne en Nicolet
- Groene school door conciërge en dierenverzorgster Andrea

Ouders waren na afloop van deze avond enthousiast over de workshops (met name gym en de informatie over verschillende soorten toetsen) en zien graag een vervolgvond in het nieuwe schooljaar.

Doel voor het komende schooljaar: weer een ouderworkshopavond organiseren. Dinsdag 22 maart 2016 zal het vervolg plaatsvinden.