

Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School

Blok 3 start: We hebben oor voor elkaar

Blok 3



We hebben oor voor elkaar

Algemene info over blok 3:

In het komende blok leren we wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

De lessen zijn gericht op:

- **Duidelijk vertellen.** Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- **Goed en slecht luisteren.** De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- **Misverstanden.** Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- **Gezichtspunten.** De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- **Een mening onderbouwen** met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- **Het overbruggen van meningsverschillen** en komen tot overeenstemming.
- **In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie,** en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

In Blok 2 hebben de kinderen geleerd:

- Om een conflict zelf goed op te lossen.

Om win-win oplossingen te bedenken.

- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.
Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.
Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.
Geel- stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en de eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

Blok 2



We lossen conflicten zelf op

Tips voor thuis

Ook thuis kun je gebruik maken van het stappenplan PRAAT HET UIT. Het is op school beschikbaar. En kleuterouders kunnen straks hun kind vragen: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."

Kleuter-wijsheid

Juf Kim (1/2D) merkte de afgelopen weken dat zelfs heel jonge kleuters al prima een conflict kunnen oplossen met het stappenplan "Praat het uit".

Kim: 'Twee vierjarigen, net een paar maanden op school, wilden allebei met hetzelfde spelen. Ze begonnen eraan te trekken en te schreeuwen, tot een van de twee zei: "Stop, hou op. We moeten even rustig worden."

Op twee stoelen met de ruggen tegen elkaar koelden ze af. Om vervolgens te bedenken hoe ze samen konden spelen. Mooi opgelost!

Een voorstelling van groep 7

Groep 7A stelde aan juf Janneke voor om een Vreedzame School-voorstelling te maken voor de ouders. Niet alleen de juf vond dat een goed idee: op vrijdagmiddag om half 3 was het lokaal tot aan de nok toe gevuld met nieuwsgierige ouders.

In 5 korte toneelstukjes lieten de kinderen heel overtuigend zien hoe een ruzie kan ontstaan met jassen die op de grond worden gegooid of grote voeten die (expres?) achter stoelpoten blijven hangen.

Verschillende kinderen beeldden uit hoe je met de rode pet op aanvallend reageert: 'Kun je niet uitkijken! Ik loop hier!' Anderen lieten zien hoe kinderen met een blauwe pet op het liefste maar niks zeggen. En de gele petters deden voor wat we proberen te leren: rustig worden, horen wat de ander te zeggen heeft en samen bedenken hoe je het op kunt lossen. Er werden heel wat handen geschud vrijdagmiddag. 'Maar eigenlijk hebben we dat stappenplan helemaal niet nodig, want we hebben nooit ruzie!' besloot Kira.

Op het schoolplein

Ook buiten op het plein werkt de zelfstandigheid die wordt aangeleerd in de Vreedzame School-lessen al door. Als twee jongens uit groep 4 ruziemaken om een Pokemon-kaart, stoppen twee jongens uit een hogere groep ze bemoedigend toe: "Kom op jongens, jullie kunnen dit wel samen oplossen hoor!"

Bij het trefballen op het Willem Beukelszoonplein wordt er soms wel heel hard gegooid. Na wat heen en weer gewelless-nietes merkt juf Ilse dat de kinderen zelf meer in oplossingen gaan denken. 'Weet je wat, ik ga eerst even oefenen tegen die muur daar,' zegt een van de kinderen. 'Want ik weet blijkbaar gewoon nog niet helemaal wanneer het te hard gaat.'

Verslag van een groep 3-er

Aap en tijger vind ik heel leuk. Als ze ruzie hebben. Over wie eerst mag vertellen. De kinderen moeten dan zeggen hoe ze het kunnen oplossen. Dat is een conflict. Als kinderen gaan schelden, dan is het ruzie. Een conflict mag, maar ruzie is niet goed.

De binnenkomers vind ik heel leuk. De juf heeft muziek. De kinderen lopen door de klas. Als de muziek stopt, moet je iemand zoeken die dezelfde kleur schoenen aan heeft. En meer dingen.

Meedenken?

Peggy van der Lee, moeder van Kaja uit groep 7A en Doris uit groep 3B, zit namens de ouders in de stuurgroep Vreedzame School. Ook Stijn de Roos uit de MR sloot aan. Heeft u een idee om ouders meer bij de Vreedzame School te betrekken? Wilt u ook een ervaring uit de groep van uw kind delen? Of heeft u vragen voor de stuurgroep? Mail dan naar peggyvanderlee@gmail.com.

Ideeën in de stuurgroep:

- Workshops voor alle ouders
- Filmpjes maken over de Vreedzame School
- Een Vreedzame School-les geven tijdens het eerstvolgende inloopuur
- Het boekje voor nieuwe ouders op school aanvullen met info over de Vreedzame School
- Een denktank van ouders, leerkrachten én leerlingen creëren